

Développer sa fonction formation en SIAE : un atout pour préparer à la sortie

ASP

INFORMATIONS PRATIQUES

- **Public** : permanents en charge de l'accompagnement socio-professionnel dans les SIAE
- **Dates** : 12, 13 avril, 10 mai, 7 juin et 6 septembre 2012
- **Durée** : 5 journées soit 35 heures
- **Lieu** : GRETA - Lycée Kastler - 2 avenue de l'Université - 33400 Talence
- **Horaires** : 9h30 - 17h30
- **Nombre de stagiaires** : 12 maximum
- **Intervenant** : Nathalie HEBRARD, formatrice-consultante au CAFOC
- **Coût** : 700 € pour les adhérents et 850 € pour les non adhérents

CONTEXTE

Le projet partagé par les SIAE est de favoriser l'accès des salariés en insertion à un emploi durable et d'améliorer leur employabilité par le développement de compétences débouchant sur l'emploi. Pour mener à bien ce projet, elles s'appuient sur leurs salariés en charge de l'accompagnement socio-professionnel, qui, dans le cadre de leur mission, sont chargés d'analyser les compétences des salariés en insertion et de déterminer leurs besoins de formation. Il s'agit de permettre aux salariés accompagnés :

- de s'adapter au poste de travail proposé par les SIAE et d'accroître leur productivité,
- de se former à la sécurité dans le cadre de leur travail,
- d'acquérir des compétences transversales et transférables dans d'autres entreprises,
- de se préparer à la sortie de la SIAE et, donc, de mener à bien leur projet d'insertion socio-professionnelle.

L'action de formation proposée a pour objectif de donner les moyens aux chargés d'accompagnement de structurer leur démarche et, ainsi optimiser leurs réponses et les actions de formation proposées aux salariés en insertion.

OBJECTIFS

A l'issue de cette formation la personne devra être en capacité de :

- identifier et quantifier les besoins de formation des salariés en insertion,
- préparer, mettre en œuvre et évaluer des actions de formations destinées aux salariés en insertion qui répondent aux besoins analysés, qu'ils soient collectifs ou individuels,
- formaliser et défendre un projet global de formation pour l'inscrire dans le plan de formation de la SIAE.

Contenu

JOUR 1

Le processus d'ingénierie de formation

- Appréhender le vocabulaire de la formation professionnelle continue
- Repérer les facteurs déclenchant la démarche d'ingénierie de la formation ; origine du besoin, demande, attentes
- Identifier les étapes et les outils nécessaires à la mise en œuvre d'une démarche d'ingénierie de la formation :
 - décrire le processus d'ingénierie de la formation : étapes, acteurs et outils
 - distinguer demandes, attentes et besoins de formation
 - définir les facteurs inducteurs de besoins de formation

JOUR 2

L'organisation de l'ingénierie de formation dans sa SIAE

- Définir le rôle, les fonctions, les missions et les responsabilités de chaque acteur de sa SIAE dans le processus d'ingénierie de formation
- Repérer les interlocuteurs ou partenaires à solliciter
- Identifier les dispositifs clefs permettant de former les salariés en insertion

JOUR 3

L'analyse des besoins de formation des salariés en insertion

- Décrire les démarches et les méthodes d'analyse des besoins de formation
- Identifier les méthodes les plus appropriées selon les situations rencontrées par les participants à la formation auprès des salariés en insertion

JOUR 4

Le processus d'élaboration d'une demande de formation

- Identifier et caractériser les éléments à prendre en compte pour élaborer une demande :
 - identifier et organiser les étapes de la conception d'une action de formation
 - définir les types de connaissances nécessaires pour développer les compétences visées
- Formaliser une demande de formation dans un cahier des charges
- Identifier les partenaires et les dispositifs de financements à mobiliser

JOUR 5

L'élaboration d'un projet de formation

- Analyser les effets produits par le changement de pratiques et les éventuelles difficultés rencontrées au cours des intersessions, en situation professionnelle à travers les situations exposées par les participants
- Elaborer des préconisations et une feuille de route pour optimiser les effets induits dans sa pratique professionnelle
- Inscrire les besoins identifiés et analysés tout au long de la formation dans un projet global pour le soumettre aux responsables du plan de formation de la SIAE