

Professionnalisation DES ACTEURS DES CHANTIERS-ECOLE

L'association nationale CHANTIER école souhaite sensibiliser et accompagner l'ensemble des encadrants techniques de ses structures adhérentes sur la démarche pédagogique à mettre en œuvre, afin de rendre les supports de chantiers plus apprenants, et de permettre l'attestation, voire la certification de compétences professionnelles pour les salariés ou stagiaires accueillis. Elle désire également construire, à destination de ces publics, des outils et des ressources de formation et de suivi.

CHANTIER école répond ainsi aux nouvelles exigences des missions d'accompagnement dont l'axe du référentiel de l'I.A.E. est la formation des salariés en parcours d'insertion qui doit aboutir à la délivrance d'attestations de compétences et d'expériences professionnelles.

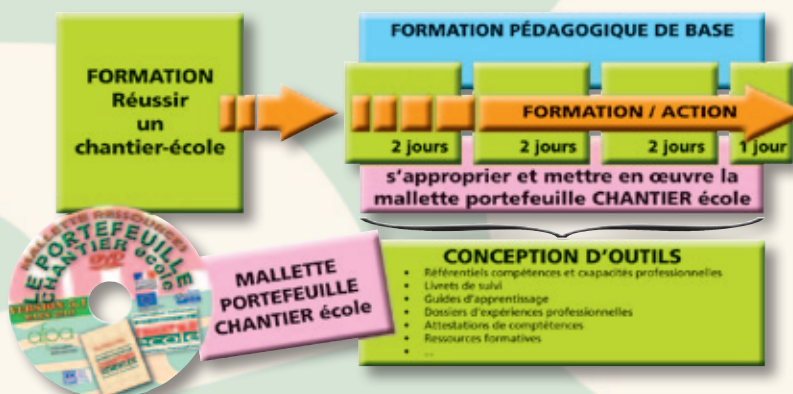
CHANTIER école
 Service Formation
 Tél : 02 41 25 01 62
 243 Av. Jean Jaurès
 BP 60135
 49803 TRELAZE cedex
 Email :
 formation.national@chantierecole.org

L'ensemble des SIAE est interpellé par "la fonction formation" des salariés en parcours d'insertion.

Le produit de formation "Comment réussir un chantier-école" associé à une "formation action" et à la "mallette portefeuille CHANTIER école" appuie cette évolution nécessaire.

Le réseau CHANTIER école propose une formation de 10 jours.

- ◆ 3 jours de formation de base "réussir un chantier-école"
- ◆ 3 X 2 jours de formation action et d'appropriation de la mallette portefeuille
- ◆ 1 jour d'évaluation et de bilan.



Formation "Comment réussir un chantier - école"

Objectifs de formation :

- ◆ Identifier la place d'un chantier-école comme étape d'un parcours d'insertion vers l'emploi ainsi que les moyens et compétences nécessaires à mobiliser et à mettre en œuvre.
- ◆ Structurer, à l'échelle du territoire, la construction d'un partenariat concourant à la réussite d'un chantier-école.
- ◆ S'appropriier, pour les mettre en œuvre, les fondamentaux d'une démarche globale répondant aux besoins des personnes en situation de difficulté dans leur parcours vers l'emploi : l'ingénierie de formation, la démarche pédagogique, l'accompagnement spécifique.

Éléments de contenu :

1. UNE DEMARCHE GLOBALE

1. Un environnement
2. Une étape dans un parcours d'insertion professionnelle
3. Définitions
 - a. Chantier-école
 - b. Chantier-insertion
 - c. Chantier-formation
4. Le plan de modernisation de l'IAE
5. Une approche structurelle

2. UNE REPONSE A DES BESOINS

1. Une réponse aux besoins et aux droits élémentaires des personnes
 - a. Les besoins élémentaires
 - b. Les besoins de resocialisation et / ou de redynamisation
 - c. Les besoins de préformation et / ou de professionnalisation
2. Une réponse adaptée aux besoins du territoire
 - a. Le diagnostic
 - b. Les projets de développement local
 - c. Un système à organiser

3. UNE REPONSE A CONSTRUIRE

1. Une démarche pédagogique
 1. Analyse du chantier
2. Approfondissement des métiers et des activités professionnelles
INFO : Ingénierie de qualification
INFO : Accès aux référentiels et titres professionnels
3. Planification des activités
 4. Conception de fiches de travail
 5. Réalisation et apprentissage
 6. Évaluation et validation des acquis
2. Un accompagnement
 1. Du besoin à l'intérêt
 2. Appropriation de la démarche
 3. Contrat individuel
 4. Facilitation régulation
 5. Préparation de la suite
3. Pédagogie et accompagnement structurés et indissociables
4. La fonction formation en chantier-école
 1. Définitions
 - a. Compétence et capacité professionnelles
 - b. Objectifs de formation
 - c. Objectifs pédagogiques
 2. Une ingénierie de formation
 3. Des outils de suivi à mettre en œuvre : le portefeuille
 4. Itinéraire pédagogique d'accès à la compétence
 5. Une fonction formation : exemples

4. LES CONDITIONS DE MISE EN ŒUVRE

1. Un partenariat à mobiliser
2. Un encadrement technique et professionnel
Cinq fonctions
Compétences nécessaires
 1. Une fonction "employeur"
 2. Une fonction "producteur"
 3. Une fonction "formateur"
 4. Une fonction "accompagnateur"
 5. Une fonction "développeur"
3. Le financement de la fonction formation en chantier-école
4. La charte nationale des acteurs de chantier-école

Formation "action et appropriation de la mallette portefeuille CHANTIER école"

Objectifs de formation :

La formation action

- ◆ Favoriser les échanges de pratiques
- ◆ Développer la fonction formation sur le chantier en appliquant la démarche "réussir un chantier école" ainsi que les fondamentaux pédagogiques associés
- ◆ Faciliter l'appropriation de la « mallette portefeuille CHANTIER école » et accompagner sa mise en œuvre
- ◆ Contribuer à la conception d'une banque de ressources formatives CHANTIER école

La mallette portefeuille

- ◆ Sensibiliser les acteurs de l'IAE à l'évaluation, en situation de production, des acquisitions de leurs salariés en parcours d'insertion
- ◆ Proposer une méthodologie permettant de construire les outils d'évaluation de ces acquis en référence tant à la situation de production qu'aux titres professionnels permettant, d'une part, la construction d'attestations de compétences cohérentes avec le/les métier(s) support et, d'autre part, l'atteinte potentielle de certificats de compétences professionnelles
- ◆ Construire une approche pédagogique visant à développer les compétences des salariés en parcours professionnalisant à partir de la situation de production.

Éléments de contenu :

1. RAPPELS DES PRINCIPES PÉDAGOGIQUES PARTAGÉS PAR LES ACTEURS DE CHANTIER ÉCOLE

- Comment les adultes apprennent-ils ?
- La situation pédagogique
- Les principes pédagogiques de CHANTIER école
- De l'encadrant technique au formateur

2. DE LA FONCTION PRODUCTION À LA FONCTION FORMATION

1. Une étape de formation en chantier-école
 - Objectif de formation
2. Une séance d'apprentissage en chantier-école
 - Objectif pédagogique
 - Itinéraire pédagogique d'accès à la compétence
3. L'évaluation
 - les types d'évaluation
4. Guide d'apprentissage
 - La contextualisation des apprentissages
 - Les objectifs pédagogiques
 - Les ressources pédagogiques
 - Le cheminement pédagogique
 - L'évaluation
5. Dossier d'expérience professionnelle

Démarche pédagogique :

LA FORMATION "COMMENT RÉUSSIR UN CHANTIER-ÉCOLE"

(3 jours)

A partir d'un support pédagogique, power point et papier :

- Apport d'informations
- Animation d'ateliers
- Échange de pratiques
- Présentation de la démarche et de l'ingénierie de qualification et de formation

• FORMATION "ACTION ET APPROPRIATION DE LA MALLETTE PORTEFEUILLE CHANTIER ÉCOLE"

(3X2 jours + évaluation 1 jour)

A partir d'un support pédagogique (power point et papier)

- formation pédagogique de base pour rendre un chantier-école plus apprenant

A partir de la mallette portefeuille CHANTIER école

- Appropriation de la méthodologie de conception d'outils pédagogiques et de suivi des apprentissages
- Production de ressources adaptées aux supports des chantiers-école des structures

Professionnalisation DES ACTEURS DES CHANTIERS-ECOLE

Référent de l'action :

- ◆ Guy-Michel FUMIERE, ingénieur de formation Pôle Emploi
(Direction Régionale Nord Pas de Calais)

Intervenants :

- ◆ Philippe LOUVEAU, délégué national de CHANTIER école.
- ◆ Elisabeth PRAIZELIN, vice présidente en charge de la commission formation
- ◆ Julien LE SAGE, membre du conseil d'administration

Service formation :

- ◆ Josette PLAYS, responsable du pôle formation et qualité
Tél. : 06 87 43 62 79
- ◆ Dominique JAUNEAU, assistante formation
Tél. : 02 41 25 01 62
Courriel : formation.national@chantierecole.org

Dates : 13, 14 et 15 juin puis 7 jours à définir
Lieu : GARIE - 28 avenue Gustave Eiffel - Pessac
Coût : 175 € par personne
Public : encadrants techniques et accompagnateurs socio-professionnels, présence de la direction requise le premier et le dernier jour